

## PARTE II - FINALITA'

### 2.1 - FINALITA' ISTITUZIONALI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Le finalità della scuola pubblica sono desumibili da due fonti normative:

-legge n. 107/15 art. 1 comma 1;

-Indicazioni Nazionali del 2012.

**L'art. 1 comma 1 della legge 107/15** di riforma del sistema di istruzione e formazione riconferma il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, le cui finalità sono seguenti:

1. innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento,
2. contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali,
3. prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione,
4. assumere la connotazione di scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e istruzione permanente dei cittadini.

**Le Indicazioni Nazionali del 2012**, fissano gli obiettivi di apprendimento e i relativi traguardi per lo sviluppo delle competenze per ciascuna disciplina o campo di esperienza.

La scuola svolge la funzione di servizio pubblico in continuo dialogo con la realtà culturale sociale del territorio attraverso una rete di azioni integrate, proponendosi come comunità educante le cui finalità specifiche sono:

1. offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
2. far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni;
3. promuovere negli studenti la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali;
4. favorire l'autonomia di pensiero degli studenti, orientando la propria didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi.

In questo senso la scuola si costituisce come una comunità nella quale ogni alunno inteso come persona con le proprie peculiarità, è guidato all'acquisizione di una piena e sicura padronanza di competenze, nel rispetto delle potenzialità e degli stili di apprendimento individuali. Pertanto, essa, ha come mete del proprio operato fornire all'alunno le opportunità per elaborare nel tempo la costruzione di sé, al cui interno gli apprendimenti sono strumentali rispetto al processo di maturazione dell'identità personale, dell'educazione alla cittadinanza, dell'imparare ad apprendere ed orientarsi in vari contesti di vita.

## 2.2 - La Scuola dell'Infanzia



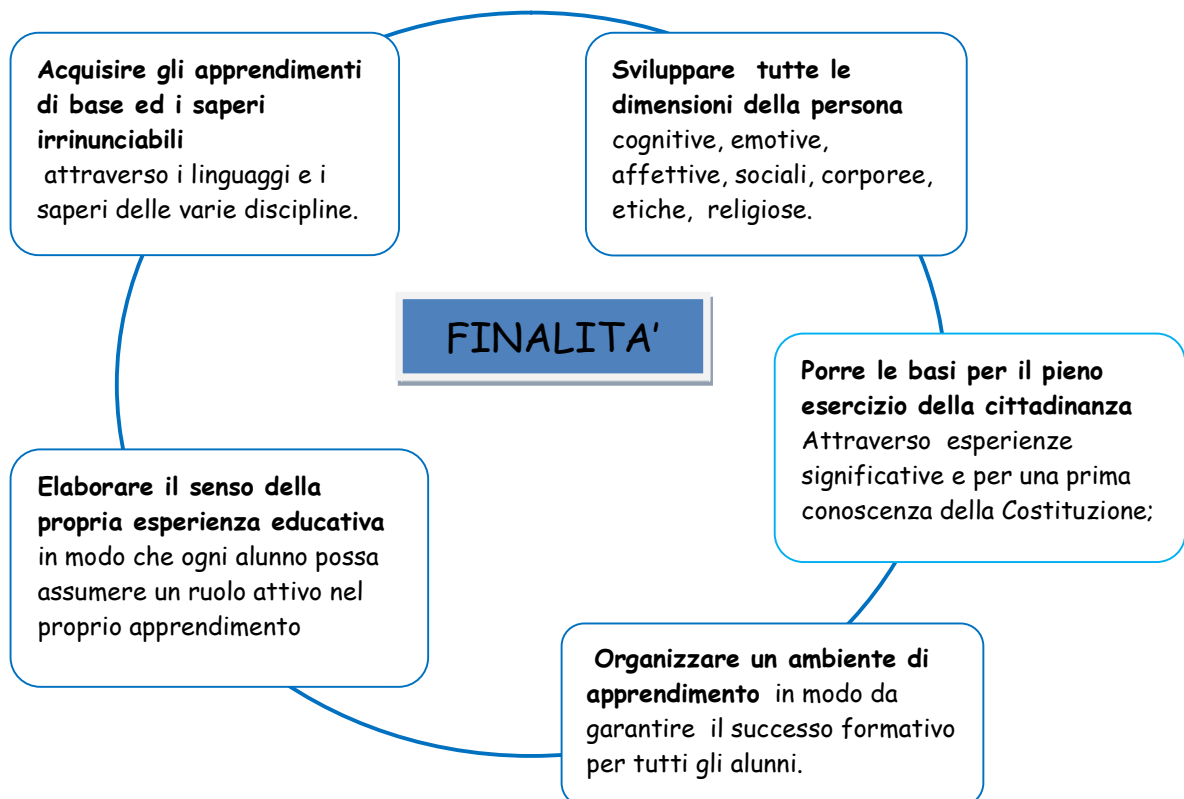
### PERTANTO SI PONE COME:

- contesto di relazione: si manifesta nella capacità delle insegnanti di dare ascolto e attenzione a ciascun bambino durante il processo formativo di crescita;
- contesto di cura educativa: si traduce nell'attenzione all'ambiente, ai gesti e alle cose in modo che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato;
- contesto di apprendimento: avviene attraverso l'esperienza, l'esplorazione, i rapporti tra i bambini con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio e le sue tradizioni;

## 2.3 - La Scuola Primaria

### La scuola primaria:

1. promuove il pieno sviluppo della personalità accogliendo e valorizzando le diversità individuali;
2. offre agli alunni occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base, attraverso l'acquisizione di linguaggi simbolici che costituiscono la struttura della nostra cultura;
3. permette che gli alunni acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per selezionare le informazioni;
4. promuove la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di orientare la persona negli itinerari personali;
5. favorisce l'autonomia di pensiero, orientando la propria didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi;
6. educa ai principi fondamentali della convivenza civile.



## 2.4 - La Scuola Secondaria Di Primo Grado

### La scuola secondaria di primo grado:

- potenzia le finalità della scuola Primaria ampliando l'acquisizione degli ambiti culturali attraverso la padronanza delle discipline intese come punti di vista sulla realtà;
- promuove una più articolata organizzazione delle conoscenze attraverso modalità di interpretazione, rappresentazione e simbolizzazione del mondo;
- sviluppa la capacità di studio, di riflessione e di rielaborazione personale;
- rafforza le attitudini all'interazione sociale e di rielaborazione personale;
- promuove l'orientamento scolastico e lavorativo.

